

「美しく 温かく 常に前進 第六中学校」アクションプラン (令和5年度 Ver.) 新座市立第六中学校

「目指す生徒像」

学校での取組

生徒の取組

家庭での取組

地域での取組

・ 自主
～よく考え、進んで
学習する生徒～

- 1 魅力ある授業づくりを
実践する（生徒が主体と
なって活躍する授業への
積極的な転換）
- 2 授業と家庭学習の関連
性を重視した指導を行う

- 1 話をよく聞き、分から
ないことがあったらその
ままにしない
- 2 ノートを大切に取扱い、毎時間の振り返りを
蓄積する

- 1 子供の学習内容に関心
をもち、声をかける
- 2 子供が本に親しむ習慣
をつける
- 3 子供が家庭学習に集中
できるような環境を作る

- 1 学習に関わる地域の人材
や環境づくりに協力する
- 2 学校応援団等のボラン
ティア活動に協力する
- 3 長期休業中に子供たちが
学ぶ環境に協力する

・ 責任
～責任を重んじ、
規律正しい生徒～

- 1 美しい環境づくりを推
進する（清掃指導の充実）
- 2 美しい言語環境を創造
する（率先垂範）
- 3 温かなあいさつを励行
する（あ・い・さ・つ）

- 1 無言清掃を心がける
- 2 友達の良いところを認
めたり、あったか言葉を
かけたりする
- 3 自分から「先に」あいさ
つをする

- 1 家庭での対話を大切に
する
- 2 家庭で大人が率先して
子供に感謝の気持ちを伝
える
- 3 家庭で大人が率先して
子供にあいさつする

- 1 子供の体験活動を深める
活動を行う
- 2 子供を褒める場をつくる
- 3 来校した際に、大人が子
供にあいさつなどの手本を
示す

・ 明朗
～明るくたくまし
く、心豊かな生徒～

- 1 教師自ら時間を守り、
行動する（率先垂範）
- 2 望ましい生活習慣を示
し、重要性を伝える
- 3 運動をしやすい環境を
作り、目標をもたせる

- 1 時間を守って行動する
- 2 6中ベーシックを意識
して生活する
- 3 体力課題を知り、体力
向上目標値の達成を図る

- 1 子供が約束の時間を守
って行動できるようにす
る
- 2 早寝早起き朝ごはんを
励行し、子供が規則正し
い生活ができるようにす
る
- 3 簡単なストレッチ運動
ができる時間を確保する

- 1 地域スポーツ事業など
で、チームワークや助け合
う気持ちを育む
- 2 地域で、様々な体験の機
会を増やし、自信をつけさ
せる